



UNA GUÍA PARA LOS miembros y las reuniones del Consejo Escolar del distrito

El Consejo Escolar de Educación es responsable de la gestión del distrito, incluida la gestión del superintendente. Los miembros del Consejo Escolar son elegidos por los ciudadanos y representan a escuelas y comunidades concretas.

Tiene derecho a asistir a las reuniones del consejo escolar de su distrito y a interactuar con los miembros del consejo. La información a continuación será útil para lo siguiente:

Por ley, las reuniones del Consejo Escolar en Utah deben:

- Estar abiertas al público
- Avisar por correo el lugar y la hora de la reunión
- Publicar el orden del día y las actas de las reuniones



Cómo encontrar una reunión o a un miembro del consejo

Puede informarse sobre las reuniones y los miembros del consejo en el sitio web de su distrito, normalmente bajo su propio apartado como “Consejo” (“Board”).

A veces, la información del consejo se encuentra en otro apartado como “Comunidad” (“Community”). Si no lo encuentra, utilice la barra de búsqueda para buscar “consejo” (“board”) y así podrá obtener más información.

También puede ir directamente a la parte inferior del sitio web del distrito para obtener un número de contacto y hacer preguntas por teléfono.

Para acceder a toda la información de las reuniones del consejo escolar y a la información de contacto, visite utah.gov/pmn.

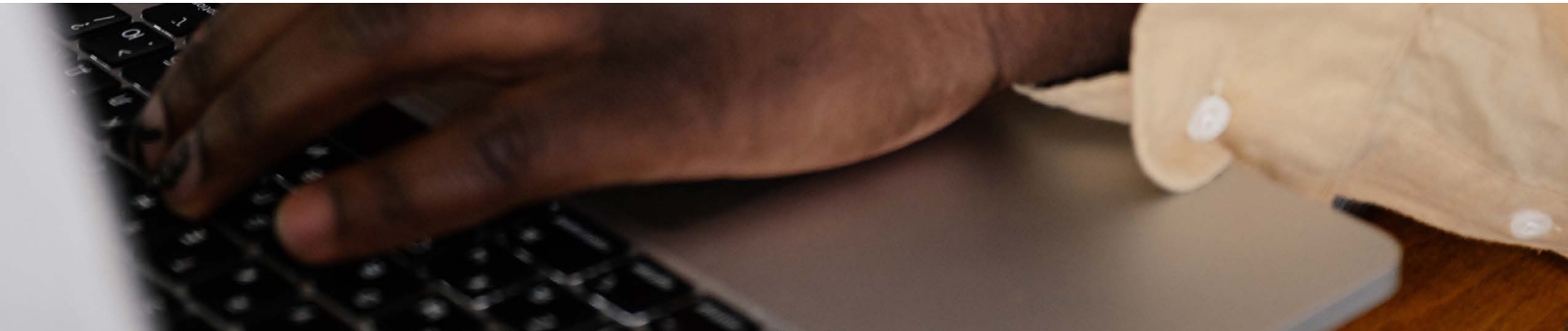


Planificar su participación en una reunión del consejo

Los distritos escolares no están obligados a permitir que el público haga comentarios durante sus reuniones. Sin embargo, los consejos escolares suelen reservar algo de tiempo para escuchar al público en sus reuniones regulares (pero no siempre en las sesiones de estudio o en las reuniones especiales). Consulte la página web de su consejo para saber si debe informar al consejo sobre su intención de hacer comentarios o participar.

El distrito escolar de Ogden, por ejemplo, exige que el público informe a la Oficina del Superintendente acerca de su intención de hacer comentarios antes del mediodía, por lo menos dos días hábiles antes de la reunión ordinaria del consejo o que los ciudadanos se registren para participar antes de la reunión del consejo.

Esto es especialmente importante si tiene previsto participar de forma virtual, en cuyo caso es posible que necesite un enlace de participante para acceder a la plataforma virtual. Si no encuentra las normas del consejo publicadas, también puede ponerse en contacto con alguno de sus miembros para preguntar sobre la política de comentarios del público.



Recomendaciones para participar en una reunión del consejo



Su comentario debe ser breve (3 minutos o menos) y centrarse en sus peticiones relacionadas con los fondos de la ESSER del ARP, por qué es importante actuar ahora y qué se pone en riesgo si el consejo no lo hace.



Sepa que si bien su objetivo es plantear una cuestión o un tema específicos para su consideración ante el consejo, su responsabilidad es escuchar y aprender de sí mismo.



Si está trabajando con otros padres, miembros de la comunidad u organizaciones, menciónelos e indique su opinión como representante de su interés común en que los fondos de la ESSER del ARP se destinen a los problemas que todos ustedes han identificado.



Dirija su testimonio a los miembros del consejo y a los representantes, no al público.



Esté preparado para responder a las preguntas del consejo, en caso de que surjan, incluido cómo se han determinado las prioridades para el uso de los fondos de la ESSER y con quién ha colaborado.



Si no responden a su testimonio, no se alarme. Las acciones definitivas no se adoptan inmediatamente después de recibir los comentarios del público. En su lugar, planifique un seguimiento o pregunte cuándo se abordarán sus preocupaciones.

Modelo de comentarios del público sobre los fondos de la ESSER del ARP

Miembros del Consejo de Educación:

Mi nombre es _____, y soy el padre/tutor de un menor en _____ en su distrito escolar. Como saben, los niños de todo el país se han visto afectados negativamente por la pandemia de la COVID-19 con problemas y dificultades para la salud mental, el crecimiento académico, el aprendizaje social y emocional y mucho más. Como padre y participante clave en el crecimiento, el aprendizaje y la recuperación de mi(s) hijo(s) de esta experiencia, estoy aquí hoy en relación a los millones de dólares que está recibiendo nuestro distrito a través de los fondos de ESSER del Plan de Rescate de América y para pedirles que utilicen estos fondos de la manera que más beneficie a nuestros estudiantes.

El Consejo de Educación del Estado requiere que los distritos destinen al menos un 20 % de todos los fondos a cubrir las pérdidas de aprendizaje, y hay un 80 % más del financiamiento disponible para gastos flexibles. A la hora de determinar en qué se va a gastar este dinero de aquí a septiembre de 2023, les pido que consideren lo siguiente:

- 1. Ejemplo A:** Colegios como la primaria ABC actualmente tienen 1 consejero en el personal para apoyar a entre 300 y 400 estudiantes según sea necesario. Evaluar si existe la oportunidad de contratar más personal o de invertir en programas de aprendizaje socioemocional para nuestro colegio.
- 2. Ejemplo B:** La organización XYZ actualmente ofrece oportunidades de aprendizaje durante el verano que podrían ser beneficiosas para estudiantes como los míos. Los fondos de la ESSER del ARP están disponibles y valdría la pena invertir en alianzas con organizaciones comunitarias como estas, en especial cuando los colegios tienen cambios de personal y capacidades limitadas.
- 3. Ejemplo C:** A mi familia le está costando mucho apoyar el aprendizaje en el hogar y durante los recesos del ciclo escolar. Nos encantaría recibir ayuda para encontrar materiales asequibles similares a los que se usan en los colegios o recursos de capacitación sobre cómo reducir la brecha entre el trabajo y el hogar.

Les pido que consideren incluir estas ideas en su planificación para los próximos dos años lectivos (2022-2023 y 2023-2024). Sé que estas inversiones pueden marcar la diferencia en la vida de los niños y las familias como la mía.

La pandemia ha sido un momento difícil para los estudiantes [del distrito], pero los fondos de la ESSER, cuidadosamente asignados, constituyen una oportunidad para [el distrito] y este consejo para que nuestros estudiantes no solo se recuperen, sino que se superen. Gracias por su tiempo y por considerar mis comentarios de hoy.