

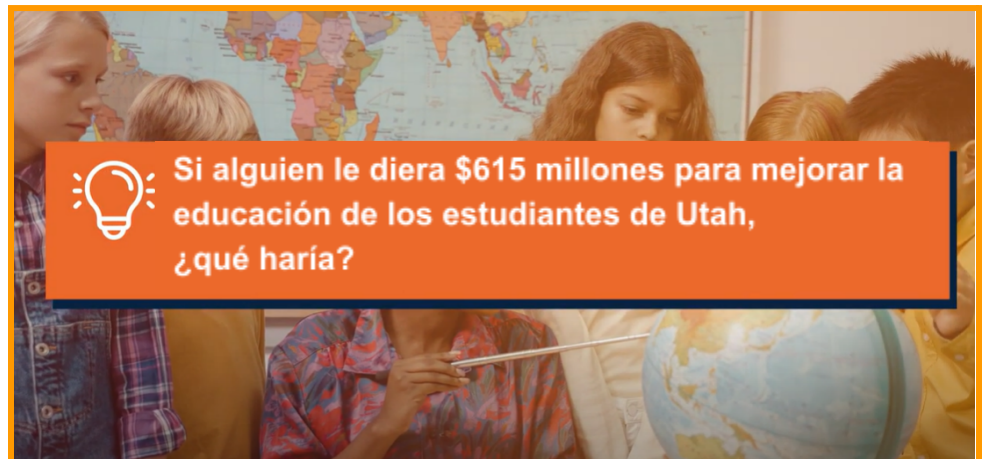
Introducción

Raise Up Utah es un esfuerzo colaborativo de familias, comunidades y sistemas escolares para apoyar a los estudiantes en el camino hacia la recuperación y el éxito académico y socioemocional. Nuestro trabajo, que se creó en respuesta a la pandemia de COVID-19 y el deseo de ver a las comunidades involucradas, apoyadas y asociándose con los distritos, se enfoca en empoderar y equipar a las comunidades para impulsar un cambio duradero e impactante. **Este conjunto de herramientas está diseñado para padres y cuidadores de estudiantes interesados en transformar la educación de sus hijos a través de la organización y el apoyo.**

Caso práctico: Fondos de ayuda de emergencia para escuelas por el COVID-19

La pandemia de COVID-19 y el cambio al aprendizaje virtual tuvieron un impacto devastador en el desempeño de los estudiantes, en todo el país y en Utah. En un esfuerzo por apoyar a los distritos y las escuelas durante el cambio, el gobierno federal otorgó millones de dólares para apoyar de manera efectiva el aprendizaje y la recuperación de los estudiantes en tres pagos con financiación de la Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER).

En el pago más grande, emitido en marzo de 2021 a través de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP), Utah recibió \$615 millones. Esa es una gran cantidad de fondos que podrían usarse de varias maneras para ayudar a los estudiantes y las escuelas a destacarse.



Mire este video para obtener más información.

Con estos fondos entrantes, su distrito tuvo que presentar una solicitud con las prioridades, los gastos y un plan de acción declarados a la Junta de Educación del Estado de Utah. El estado recomendó enfáticamente que los distritos deben hacer que los padres, estudiantes y educadores participen en el proceso mientras satisfacen los requisitos de solicitud y cumplen con los plazos para la financiación. El plan completo debe estar disponible en el sitio web del distrito (busque "ESSER" o "ARP") y hay varios disponibles en el sitio web del estado [aquí](#). Una vez que encuentre el plan de su distrito, [utilice esta guía](#) para encontrar los compromisos y prioridades que ha hecho su distrito.



Preguntas orientadoras: ¿Sabe cuánto recibió su distrito escolar y cómo se está gastando el dinero? ¿Tuvo la oportunidad de proporcionar comentarios y sugerencias sobre sus planes? ¿De qué manera se evidencia esta financiación en la educación de sus hijos?

Identifique las necesidades únicas de sus estudiantes y cómo el distrito puede apoyarlos

En el ejemplo del caso práctico, los distritos presentaron solicitudes a la Junta de Educación del Estado de Utah mencionando sus principales prioridades y planes para abordar las necesidades de los estudiantes en el camino hacia la recuperación académica durante y después de la pandemia de COVID-19. Quizás se pregunte cómo supieron qué necesidades priorizar y, si no recopilaban sus comentarios directamente, qué le hubiera gustado que incluyeran. **¡Felicidades! Está haciendo las preguntas correctas.**

Si bien la oportunidad de influir en el plan para la financiación de ESSER ya pasó, la participación de la comunidad es, y siempre debe ser, fundamental para la toma de decisiones de los estudiantes. Es responsabilidad del distrito involucrar efectivamente a la comunidad en el cumplimiento de su misión y visión, y usted tiene el poder de hablar sobre lo que más necesitan sus estudiantes y comunidades. Los distritos escolares son agencias educativas con conexiones a recursos e información que a menudo se extienden más allá del salón de clases.

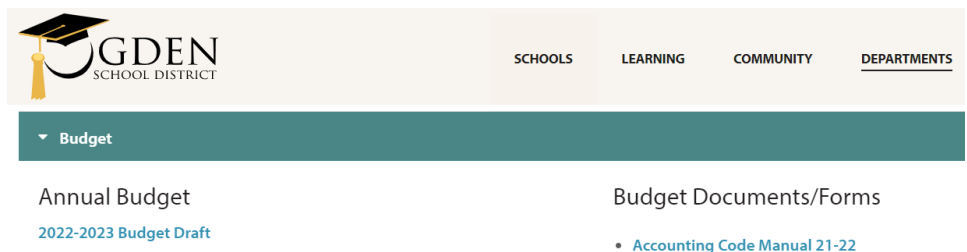
Pregúntese: ¿Qué necesitan sus hijos para tener éxito en el salón de clases? ¿Qué se necesita en casa para apoyarlos académica, social, emocional y físicamente?

Sus ideas y necesidades pueden consistir en:

- Acceso a Internet
- Acceso a los recursos alimentarios
- Instrucción y tutoría individual o en grupos pequeños
- Apoyo conductual
- Soporte emocional
- Recursos disponibles en su idioma natal
- Soporte regular de traducción en/con la escuela de su estudiante
- Recursos de preparación universitaria y profesional

No hay respuestas correctas o incorrectas para estas preguntas, y si el distrito puede ayudarle, queremos animarle a que haga las preguntas correctas y que ellos puedan hacerse responsables de lo que ofrecen. Para obtener ideas adicionales y un ejemplo de preguntas que puede hacer a otros, consulte este ejemplo de una [Encuesta de participación de los padres y la comunidad](#) de Pomona, California, disponible en [inglés](#) y [español](#).

Una vez que tenga una idea de lo que usted y su familia necesitan más, puede comenzar a buscar más información sobre lo que su distrito o la escuela de su comunidad ofrece



actualmente y está priorizando. Un excelente lugar para comenzar es en el sitio web de la escuela, el sitio web del distrito o comunicándose con una persona que pueda responder sus preguntas.

Si busca información más detallada, también puede buscar el presupuesto del distrito en línea para saber a dónde van sus fondos. Es posible que vea elementos presupuestados, como consejeros de orientación, mantenimiento de instalaciones/edificios y academias de aprendizaje. **Incluso en los elementos y proyectos de mayor presupuesto, puede preguntarse: ¿En qué beneficia esto a mi estudiante o mi escuela?**

Las tres C: Por dónde empezar y con quién empezar

Ahora que tiene una buena idea de cómo los planes de su distrito se alinean con las necesidades de su comunidad, puede usar el cuadro de las Tres C a continuación para trazar sus próximos pasos.

Qué hacer si...

Conectarse



Los planes estratégicos y el presupuesto de su distrito abordan las necesidades de su estudiante y de la comunidad.

ACTÚE: CONÉCTESE con otros padres en su comunidad. Hábleles de los emocionantes planes que tiene el distrito y cómo cree que satisface las necesidades de la comunidad. Haga preguntas para saber cómo están aprovechando las iniciativas y los recursos del distrito y haga una lluvia de ideas sobre cómo compartir esta información con otras familias.

Esto es lo que puede hacer:

- Conectarse con los padres durante el horario de entrada o de recogida de la escuela
- Pedir hablar en una próxima reunión de la PTA o en un evento comunitario donde habrá familias presentes
- Comenzar una publicación de discusión en Facebook o un foro local en línea para padres, cuidadores y familias en el distrito

ACTÚE: Identifique los CONTACTOS importantes en su escuela y distrito. Comuníquese con ellos para hacerles saber que siente

Los planes estratégicos y el presupuesto de su distrito no abordan las necesidades de su estudiante y de la comunidad.

ACTÚE: CONÉCTESE con otros padres en su comunidad para ver quién se está organizando en torno a problemas relacionados con las experiencias de los estudiantes.

INFÓRMESE: Con este grupo, u otro al que pueda unirse, anímelos a apoyar con usted con los pasos dos y tres: **COMUNÍQUESE** y **COMENTE**.

ACTÚE: Identifique los CONTACTOS importantes en su escuela y distrito. Hágales saber que ha revisado el plan y desea discutir más a fondo, a nivel

Contáctese



entusiasmo por sus planes y que le gustaría saber más sobre cómo su estudiante podría beneficiarse y cuándo se invitará a la comunidad a participar en el proceso.

INFÓRMESE: Debe mantener una conversación continua con el distrito siempre que la prioridad o el plan estén activos.

individual o en un grupo pequeño. Si es posible, solicite una reunión en persona para expresar sus inquietudes y las necesidades que desea que el distrito atienda.

INFÓRMESE: Además de su estudiante, usted es la persona que más sabe lo que necesita.

Esto es lo que puede hacer:

- Envíe un correo electrónico a su director o al distrito para solicitar más información o una reunión - [Vea aquí ejemplos de casos prácticos](#)
- Comuníquese con el miembro de la junta escolar que representa a su escuela y comunidad - [Encuentre la guía aquí](#)

Comente



INFÓRMESE: Su junta escolar local es responsable de administrar el distrito, el superintendente y las actividades y servicios en general. Nuestra [Guía para comunicarse con la junta escolar](#) es un gran lugar para comenzar. Tiene derecho a asistir a las reuniones de la junta de su distrito escolar e interactuar con los miembros de la junta y hacer un COMENTARIO público en una reunión de la junta es una forma poderosa de defender las necesidades de su comunidad. También puede **tomar medidas** al plantear sus inquietudes públicamente.

Tiene derecho a asistir a las reuniones de la junta de su distrito escolar e interactuar con los miembros de la junta y hacer un COMENTARIO público en una reunión de la junta es una forma poderosa de defender las necesidades de su comunidad. También puede **tomar medidas** al plantear sus inquietudes públicamente.

Esto es lo que puede hacer:

- Inscribese para hablar en una reunión de la junta escolar
- Fomente que otras familias y sus estudiantes hablen públicamente en la reunión o en otros espacios
- [Escriba una editorial de opinión para el periódico local](#)
- Solicite una entrevista o llamada con medios locales

Después de actuar, ¿qué sigue?

Una de las partes más fundamentales del apoyo es el seguimiento. Los líderes locales deben ver que el impulso y el compromiso no se detendrán con una reunión, un comentario de la junta o un compromiso. **Este es un ejemplo de un circuito de retroalimentación constante entre las familias y los miembros de la comunidad con los que puede estar trabajando y los líderes a los que intenta influir:**

Comunicación constante

Haga un seguimiento con los líderes escolares y del distrito que contactó y solicite actualizaciones sobre sus compromisos y financiamiento. A medida que las cosas progresen, comparta comentarios positivos y de refuerzo. Si se omiten cosas, establezca una expectativa para que se encuentre una solución.



Mantenerse conectado en los compromisos

Mantenga activo al grupo de padres y de la comunidad al transmitir cualquier actualización que reciba y preguntarles si han surgido nuevas inquietudes o áreas en las que hayan tenido éxito. Pase esa información a las personas encargadas de tomar decisiones.

***Somos más fuertes cuando trabajamos como una comunidad.
¡Trabajemos juntos para hacer que prosperemos con el programa Raise Up Utah!***